

ЗАЛИЧЕНО

УТВЪРДИЛ:
ЕВЕЛИНА Я
ДИРЕКТОР I

на основание

чл.2, ал.1 от ЗЗЛД

ПРОГРАМА

за взаимодействие между училищната общност на Спортно училище „Г. Бенковски“ - Варна и родителите в изпълнение на Концепция за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите за учебната 2020/2021 година

I. Основни направления

1. В основата на взаимодействието между семейството и училището са заложили принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и взаимопомощ, етичност, толерантност и търпение.
2. Провеждане на събития, традиционни празници и разрешаване на текущи проблеми.
3. Училищното настоятелство и Обществения съвет.
4. Дискусии с участието на заинтересованите страни в училищната общност с цел разрешаване на конфликти.
5. Индивидуални срещи с родители при разрешаване на възникнали проблеми
6. Родителски срещи за информиране на родителската общност за протичането на учебно-възпитателния процес.
7. Дейности по програми и проекти.

II. Цели и задачи:

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Укрепване на взаимното доверие между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към проблемите на училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.
5. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
6. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
7. Подкрепяне на заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори в обучителния процес.
8. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
9. Изграждане на умения за работа в екип на заинтересованите страни.
10. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството към възпитателно-образователния процес.

III. Основни направления на сътрудничеството на учителите с родителите:

1. Психолого-педагогическо информиране на родителите с особеностите на юношеската криза и задачите на възрастта;
2. Срещи по теми, свързани със спецификата на училището;
3. Индивидуални и тематически консултации;
4. Родителски срещи
5. Дни на „отворените врати“, открити уроци и извънкласни дейности;

6.Обогатяване на материално-техническата база на училището.

7.Участие в управлението на учебно-възпитателния процес чрез включване в дейността на училищния Обществен съвет и на Училищното настоятелство.

IV. Форми на връзка между училището и семейството, осъществявани с активни методи на взаимодействие на принципа – сътрудничество чрез съучастие.

1. Индивидуални – педагогически и психологически консултации

2. Групови – тренинги по определена проблемна област, фокус групи за разрешаване на текущи проблеми и др.

3. Колективни – участие в дни на отворените врати, общоучилищни и родителски срещи на класа, тържества и празници на училището.

4.Участие в дейностите по Проект „Подкрепа за успех“, Проект „Образование за утрешния ден“, клубове за занимания по интереси по Наредба за приобщаващо образование

V. Дейности:

1. Психолого-педагогическо информиране и консултиране на родителите за идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.

2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите, относно:

2.1.правата и задълженията им съгласно нормативната уредба;

2.2.процедурта за налагане на санкции на учениците;

2.3.процедурата за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;

2.4.процедурата за подаване на жалби и сигнали;

2.5.условията за получаване на стипендии;

2.6.родителите, като „учители“ на своите деца;

2.7.провеждането на НВО и ДЗИ.

3. Работа с родители на проблемни ученици:

3.1.организиране на работни срещи между родители, психолог, педагогически съветник, класен ръководител, треньор за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;

3.2.организиране на тренинги по казуси, свързани с взаимодействието ученик-родител-училище;

3.3.запознаване с възрастовите кризи, причините за агресия и начините за преодоляване на проблемно поведение;

3.4.тематични срещи: “Родителят в помощ на училището като мотиватор за учене“,

„Пътища за откриване на потенциала у всеки ученик и неговото развитие“

4. Работа с родители, които отказват сътрудничество:

4.1.срещи и дискусии за ефективното родителство;

4.2.консултиране на родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие .

5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

5.1.повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационни табла, страница на сайта на училището;

5.2.връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;

5.3.проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;

5.4.използване на психологически и педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;

5.5.модел на позитивен диалог между родители и училище.

6. Привличане на родителите като партньори в учебно-възпитателния процес

6.1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, зависимости;

6.2. Ден на отворените врати.

6.3. Родителите в помощ на училището чрез съвместни дейности с ученици и учители по програми и проекти, за подобряване на материалната база, спортни прояви, доброволчески и благотворителни акции и други инициативи.

7. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни дейности като: спортни състезания, образователни екскурзии; традиционни училищни празници и тържества на училището; „Спортист на годината“, „Ден на Олимпизма“, „Лекоатлетически празник в чест на 3 март“, „Маратон на четенето“, „Седмица на ученическото самоуправление“, „Дни на кариерното развитие“; участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя; присъствие на родителите на открити уроци; участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището и други.

8. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите чрез: опознаване на културните традиции на различните етноси; съвместно честване на традиционни национални празници; участие във фолклорни фестивали, изложби.

9. „Училище за родители“

9.1. Обучение за участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

9.2. Договор за сътрудничество между училището и семейството за правата и задълженията на страните.

9.3. Ефективна работа на родителския съвет на училището с родителските активи на класовете и с Училищното настоятелство.

9.4. Споделяне и подкрепа на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

VI. Обучение в електронна среда от разстояние:

1. Запознаване на родителите с реда, условията и организацията на обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) по здравословни причини или по желание на ученик или родител по чл. 12, ал. 2 от ЗПУО.

2. Ефективно сътрудничество между училището и родителите при провеждане на обучение в електронна среда, изразено чрез:

2.1. Осигуряване на необходимите технически и технологични условия за пълноценното участие на ученика в обучението в електронна среда от разстояние.

2.2. Поддържане на редовна комуникация с училището, което организира обучението на ученика от разстояние в електронна среда, и обмен на информация за участието, успеха и развитието му;

2.3. Съдействие за спазването на правилата за провеждане на обучението в училището, което организира обучението от разстояние в електронна среда.

2.4. Осигуряване на редовното участие на ученика и своевременното уведомяване за отсъствия по уважителни причини.

5. Подпомагане процеса на самоподготовка на ученика и съдействие за изграждане и утвърждаване на навиците му за самостоятелно учене.

VII. Очаквани резултати

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.

2. Преодоляване на дистанцираното отношение на родителите спрямо стремежа на училището за установяване на сътрудничество и взаимопомощ на всички заинтересовани страни в процеса на учебно-възпитателната и спортно-състезателната дейност на учениците.

3. Активно участие на голям брой родители в извънкласните форми.

4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.

5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.

6. Спазване на нормативните изисквания и осигуряване на необходимите условия за преминаване при необходимост в обучение в електронна среда от разстояние. Провеждане на ефективен и пълноценен учебен процес при обучение в електронна среда от разстояние.

7. Постигнати по-високи резултати на ДЗИ и НВО.

VIII. Анализ на извършената дейност в училището и на постигнатите резултати през учебната 2019 / 2020 година. Критерии и индикатори:

1. Критерий – училище. Индикатори:

- Брой проведени родителски срещи: общи, групови, екипни, по класове, по спортни клубове;

- Брой проведени тържества, чествания, състезания, конкурси, изложби и други инициативи;
 - Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
 - Ефективно работещ сайт на училището;
 - Проведени анкети, в това число – анкета за оценка на качеството на училището;
 - Изготвени информационни табла – количество, съдържание, достъпност.
2. Критерий – родители. Индикатори:
- Ефективно работещо „Училище за родители“, родителски активи, родителски съвет, Училищно настоятелство;
 - Процент родители, участвали в инициативи на училището;
 - Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
 - Проведени анкети, в това число – анкета за оценка на качеството на училището;
3. Критерий – ученици. Индикатори:
- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
 - Процент ученици, участващи в извънкласни дейности, в клубове за занимания по интереси, в групи по Проект „Подкрепа за успех“, Проект „Образование за утрешния ден“;
 - Резултати на ДЗИ и НВО.