

ЗАЛИЧЕНО

на основание

чл.2, ал.1 от ЗЗЛД

ПЛАН

за взаимодействието между училищната общност на Спортно училище „Георги Бенковски“ - Варна и родителите в изпълнение на Концепция за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите за учебната 2024/2025 година

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 1 от 11.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора №75 / 13.09.2024г.

I. Основни направления

1. В основата на взаимодействието между семейството и училището са заложили принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и взаимопомощ, етичност, толерантност и търпение.
2. Провеждане на събития, традиционни празници и разрешаване на текущи проблеми.
3. Училищното настоятелство и Обществения съвет.
4. Дискусии с участието на заинтересованите страни в училищната общност с цел разрешаване на конфликти.
5. Индивидуални срещи с родители при разрешаване на възникнали проблеми.
6. Родителски срещи за информиране на родителската общност за протичането на учебно-възпитателния процес.
7. Дейности по програми и проекти.

II. Цели и задачи:

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Укрепване на взаимното доверие между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към проблемите на училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничество между училището и семейството.
5. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
6. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
7. Подкрепяне на заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори в обучителния процес.
8. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
9. Изграждане на умения за работа в екип на заинтересованите страни.
10. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството към възпитателно-образователния процес.

III. Основни направления на сътрудничеството на учителите с родителите:

1. Психолого-педагогическо информиране на родителите за особеностите на юношеската криза и задачите на възрастта;
2. Срещи по теми, свързани със спецификата на училището;
3. Индивидуални и тематични консултации;
4. Родителски срещи;
5. Дни на „отворените врати“, открити уроци и извънкласни дейности;
6. Запознаване с правилата за организиране и провеждане на обучението на учениците в електронна среда от разстояние;
7. Обогаляване на материално-техническата база на училището;
8. Участие в управлението на учебно-възпитателния процес чрез включване в дейността на училищния Обществен съвет и на Училищното настоятелство.

IV. Форми на връзка между училището и семейството

Осъществяват се чрез активни методи на взаимодействие на принципа – сътрудничество чрез съучастие като:

1. Индивидуални – педагогически и психологически консултации;
2. Групови – тренинги по определена проблемна област, фокус групи за разрешаване на текущи проблеми и др.;

3. Колективни – участие в дни на „отворените врати“, общоучилищни и родителски срещи на класа, тържества и празници на училището;

4. Участие в дейностите по Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, Проект „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“, Проект „Подкрепа за успех“, клубове за занимания по интереси по Наредба за приобщаващо образование.

V. Дейности:

1. Психолого-педагогическо информиране и консултиране на родителите за идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.

2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите, относно:

2.1. правата и задълженията им съгласно нормативната уредба;

2.2. процедурата за налагане на санкции на учениците;

2.3. процедурата за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;

2.4. процедурата за подаване на жалби и сигнали;

2.5. условията за получаване на стипендии;

2.6. родителите, като „учители“ на своите деца;

2.7. провеждането на НВО и ДЗИ.

3. Работа с родители на проблемни ученици:

3.1. организиране на срещи между родители и педагогически съветник, класен ръководител, треньор за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;

3.2. организиране на тренинги по казуси, свързани с взаимодействието ученик-родител-училище;

3.3. запознаване с възрастовите кризи, причините за агресия и начините за преодоляване на проблемно поведение;

3.4. тематични срещи: „Родителят в помощ на училището като мотиватор за учене“;

„Пътища за откриване на потенциала у всеки ученик и неговото развитие“, „Обучението в електронна среда“

4. Работа с родители, които отказват сътрудничество:

4.1. срещи и дискусии за ефективното родителство;

4.2. консултиране на родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие.

5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

5.1. повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационни табла, страница на сайта на училището;

5.2. връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;

5.3. проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;

5.4. използване на психологически и педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;

5.5. модели на позитивен диалог между родители и училище.

6. Привличане на родителите като партньори в учебно-възпитателния процес:

- 6.1. активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, зависимости;
- 6.2. Ден на отворените врати.
- 6.3. родителите в помощ на училището чрез съвместни дейности с ученици и учители по програми и проекти, за подобряване на материалната база, спортни прояви, доброволчески и благотворителни акции и други инициативи.

7. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни дейности като:

Спортни състезания, образователни екскурзии; традиционни училищни празници и тържества на училището; „Спортист на годината“, „Ден на Олимпизма“, „Лекоатлетически празник в чест на 3 март“, „Маратон на четенето“, „Седмица на ученическото самоуправление“, „Дни на кариерното развитие“; участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя; присъствие на родителите на открити уроци; участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището и други.

8. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите чрез:

опознаване на културните традиции на различните етноси; съвместно честване на традиционни национални празници; участие във фолклорни фестивали, изложби.

9. Организиране на „Училище за родители“

- 9.1. Обучение за участие на родителите в дейности, свързани с учебно-възпитателния процес в условията на ОРЕС.
- 9.2. Сътрудничество между училището и семейството - правата и задълженията на страните.
- 9.3. Ефективна работа на родителския съвет на училището с родителските активи на класовете и с Училищното настоятелство.
- 9.4. Споделяне и подкрепа на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

VI. Очаквани резултати

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
2. Преодоляване на дистанцираното отношение на родителите спрямо стремежа на училището за установяване на сътрудничество и взаимопомощ на всички заинтересовани страни в процеса на учебно-възпитателната и спортно-състезателната дейност на учениците.
3. Активно участие на голям брой родители в извънкласните форми.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
6. Постигнати по-високи резултати на ДЗИ и НВО.

VII. Критерии и индикатори за анализ на извършената дейност в училището и на постигнатите резултати през учебната година:

1. Критерий – училище. Индикатори:

- Брой проведени родителски срещи: общи, групови, екипни, по класове, по спортни клубове;
- Брой проведени тържества, чествания, състезания, конкурси, изложби и други инициативи;
- Брой проведени срещи с родители на проблемни ученици;

- Ефективно работещ сайт на училището;
- Проведени анкети, в това число – анкета за оценка на качеството на училището;
- Изготвени информационни табла – количество, съдържание, достъпност.

2. Критерий – родители. Индикатори:

- Ефективно функциониращо „Училище за родители“, родителски активи, родителски съвет, Училищно настоятелство;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Проведени анкети, в това число – анкета за оценка на качеството на училището;

3. Критерий – ученици. Индикатори:

- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
- Процент ученици, участващи в извънкласни дейности, в клубове за занимания по интереси, в дейности по национални програми и проекти.
- Резултати на ДЗИ, ДИППК и НВО – VII и X клас.